

2025

# School Guide



特別支援学校

聖母の家学園 四日市校

SEIBONOIEGAKUEN YOKKAICHI

小学部から専攻科 16年間の豊かな学び



## 本校の理念

障がいのある人たちの役割を創造し、共生社会の実現をめざす学校づくり

①カトリックの愛の精神に基づく学校

人を大切にし、感謝の生活ができる人格形成をめざします

②小学部から高等部専攻科まで 16 年間の教育課程をもつ学校

一人ひとりが、自分らしく豊かに活動し、学校生活だからこそできる経験を大事にしていきます  
そして、専攻科 4 年で学校から社会への移行期の豊かな教育をめざします

③卒業後の生活を見据え、一人ひとりの可能性を広げていく学校

安心して学び続けられるように卒業後の雇用の場の設立をめざします

④開かれた学校

地域・教育・福祉・行政・医療・企業など関係者が連携し、みんなで力を合わせる学校づくりを  
通して共生社会の形成をめざします



## 教育目標

- カトリックの精神に基づいて人を大切にし、感謝の生活ができる人格をつくる教育をめざします
- 児童・生徒が持つ固有の人格を認め、障がいにとらわれずに、全人格的にそれを発達させる教育をめざします
- 一人ひとりの主体性を尊重し、生涯を見通す指導と支援に努めます
- 保護者との緊密な協力によって、個別の発達と集団への参加を促し、生活する力を身につけた人間を育てます



## 学校の特徴

### 三重県で最初の養護学校

養護学校が義務化されたのは昭和 54 年。聖母の家学園はそれ以前の昭和 46 年に、三重県で初めての養護学校（小学部・中学部）として創立しました。50 年以上の歴史を持つ、三重県で最も古い特別支援学校（知的障害）です。

### 学校法人が運営する特別支援学校

本校は、私立特別支援連合会に加盟しています。本校を含む 15 校の加盟校と情報交換・協議・研究し、特別支援教育の振興と推進を図っています。

### 専攻科のある特別支援学校

本校は高等部専攻科がある東海地方では唯一の特別支援学校です。小学部から高等部専攻科までの 16 年間連続した教育が可能です。

### 地域活動・福祉施設との連携

隣接する「聖母の家」及び、「生活介護事業所かしの木」と連携しています。

### 地域とのつながり、卒業後のアフターフォロー（教育・支援センターふれあい）

本校の設置する支援センターが、本校に在籍する生徒や保護者だけでなく、地域の学校で学ぶ子どもたちやご家庭と交流や情報交換を通して地域づくりを図ります。また、卒業後は学生から社会人へスムーズに移行されるようサポートしていきます。在学中はもちろん、卒業・修了後も、子どもたちの成長を見守り対応することができます。

### 余暇活動支援（青年サークル『マイムマイム』）

マイムマイムは、仲間たちの充実した余暇を支援するための独自の取り組み（余暇活動支援事業）の一環です。仲間・保護者・教職員が話し合い、ボランティアの協力も得ながら、自主的な活動・運営を行っています。ハイキングやウォークラリー、ボウリングなどのスポーツレクリエーションなど、様々な活動を計画しています。



### 余暇活動支援（音楽サークル『マリアボーイズ&ガールズ』）

マリアボーイズ&ガールズは、仲間たちの充実した余暇を支援するための独自の取り組み（余暇活動支援事業）の一環です。音楽活動を通して、余暇や日常の暮らしを豊かにしたいとの願いから在校生、卒業生、職員により平成 6 年に誕生いたしました。現在は地域でのイベント出演と、それに向けての練習が活動となっています。



# 教育課程

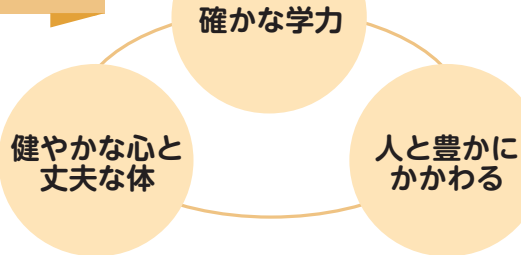
## 特別支援学校聖母の家学園四日市校 2025 年度教育課程

| 学部          | 小学部     |     |     |     |       | 中学部     |    | 高等部本科   |     | 高等部専攻科  |                 |           |    |
|-------------|---------|-----|-----|-----|-------|---------|----|---------|-----|---------|-----------------|-----------|----|
|             |         | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 4～6 年 |         |    |         |     | 1・2 年   | 3・4 年 (N E X T) |           |    |
| 各教科等を合わせた指導 | あそび     | 2   | 2   | 2   |       | 労働      | 5  | 労働      | 5   | 経済      | 4               | スキルアップ    | 3  |
|             | 生活単元学習  | 2   | 2   | 2   | 4     |         |    |         |     | 日常生活の指導 | 4               | 日常生活の指導   | 4  |
|             | 日常生活の指導 | 5   | 5   | 5   | 5     | 日常生活の指導 | 5  | 日常生活の指導 | 4   | 演習      | 6               | ワークトレーニング | 9  |
| 教科別の指導      | 国語      | 2   | 2   | 3   | 3     | 国語      | 2  | 言語      | 2   | 研究ゼミ    | 3               | 社会参加      | 5  |
|             | 算数      | 2   | 2   | 3   | 3     | 数学      | 2  | 数量      | 3   | 生活講座    | 3               | 生活の自立と自律  | 3  |
|             | 生活      | 2   | 2   | 2   | 2     | 理科      | 2  | 理科      | 1.5 | 芸術      | 1               | 趣味        | 2  |
|             |         |     |     |     |       | 社会      | 2  | 社会      | 1.5 |         |                 |           |    |
|             |         |     |     |     |       |         |    | 芸術      | 2   | 音楽      | 1               |           |    |
|             | 音楽      | 2   | 2   | 2   | 2     | 音楽      | 1  | 音楽      | 1   | スポーツ    | 2               | スポーツ      | 2  |
|             | 図工      | 1   | 2   | 2   | 2     | 美術      | 2  | 美術      | 1   | 道徳      | 1               | 道徳        | 1  |
| 領域別の指導      | 体育      | 2   | 2   | 2   | 3     | 保健体育    | 3  | 保健体育    | 3   | 特別活動    | 1               | 特別活動      | 1  |
|             | 道徳      | 1   | 1   | 1   | 1     | 道徳      | 1  | 道徳      | 1   | 総合的な学習  | 4               |           |    |
|             | 自立活動    | 3   | 3   | 3   | 3     | 自立活動    | 2  | 自立活動    | 2   |         |                 |           |    |
|             | 特別活動    | 1   | 1   | 1   | 1     | 特別活動    | 1  | 特別活動    | 1   |         |                 |           |    |
|             |         |     |     |     |       | 総合的な学習  | 1  | 総合的な学習  | 2   |         |                 |           |    |
| 合計          |         | 25  | 26  | 28  | 29    |         | 29 |         | 30  |         | 30              |           | 30 |



# 01 小学部の学び

## 教育目標



うみあそび

## 時間割

### 1 年生

| 日課    | 月            | 火  | 水  | 木  | 金  |
|-------|--------------|----|----|----|----|
| 朝の会等  | 朝の会 日常生活の指導  |    |    |    |    |
| 1     | 自立活動 あそび     |    |    |    |    |
| 2     | 生単           | 国語 | 算数 | 国語 | 算数 |
| 3     |              | 音楽 | 体育 | 音楽 | 体育 |
| 昼食等   | 給食 日常生活の指導   |    |    |    |    |
| 4     | 特別活動         | 生活 | 道徳 | 図工 |    |
| 5     |              |    |    |    |    |
| 帰りの会等 | 帰りの会 日常生活の指導 |    |    |    |    |

こいのぼり集会



学習発表会 太鼓グループ



ひなまつり集会

### 2 年生

| 日課    | 月            | 火  | 水  | 木  | 金  |
|-------|--------------|----|----|----|----|
| 朝の会等  | 朝の会 日常生活の指導  |    |    |    |    |
| 1     | 自立活動 あそび     |    |    |    |    |
| 2     | 生単           | 国語 | 算数 | 国語 | 算数 |
| 3     |              | 音楽 | 体育 | 音楽 | 体育 |
| 昼食等   | 給食 日常生活の指導   |    |    |    |    |
| 4     | 特別活動         | 生活 | 道徳 | 図工 |    |
| 5     |              |    |    |    |    |
| 帰りの会等 | 帰りの会 日常生活の指導 |    |    |    |    |



なつまつり



学習発表会 表現グループ



スポーツフェスタ

## 時間割

### 3年生

| 日課    | 月            | 火       | 水    | 木    | 金       |
|-------|--------------|---------|------|------|---------|
| 朝の会等  | 朝の会 日常生活の指導  |         |      |      |         |
| 1     | 自立活動         | 国語 / 算数 | 自立活動 | 自立活動 | 算数 / 国語 |
| 2     | 生単           |         | 算数   | 国語   |         |
| 3     |              | 音楽      | 体育   | 音楽   | 体育      |
| 昼食等   | 給食 日常生活の指導   |         |      |      |         |
| 4     | 特別活動         | 生活      | 道徳   | 図工   | あそび     |
| 5     | あそび          |         |      |      |         |
| 帰りの会等 | 帰りの会 日常生活の指導 |         |      |      |         |

雪山体験



宿泊学習

秋の遠足 鈴鹿サーキット



### 4・5・6年生

| 日課    | 月            | 火       | 水    | 木    | 金       |
|-------|--------------|---------|------|------|---------|
| 朝の会等  | 朝の会 日常生活の指導  |         |      |      |         |
| 1     | 自立活動         | 国語 / 算数 | 自立活動 | 自立活動 | 算数 / 国語 |
| 2     | 生単           |         | 算数   | 国語   |         |
| 3     |              | 音楽      | 体育   | 音楽   | 体育      |
| 昼食等   | 給食 日常生活の指導   |         |      |      |         |
| 4     | 特別活動         | 生活      | 道徳   | 図工   | 生単      |
| 5     | 体育           |         |      |      |         |
| 帰りの会等 | 帰りの会 日常生活の指導 |         |      |      |         |



春の遠足 ダイセーフォレストパーク



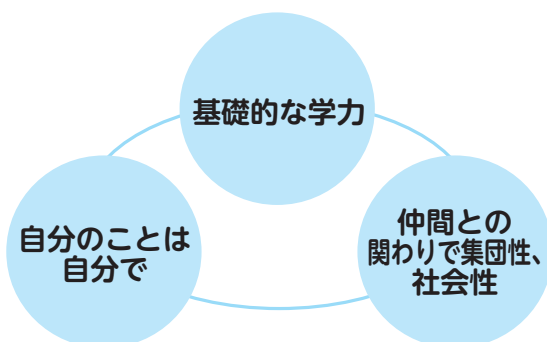
クリスマス集会



ハロウィン

## 02 中学部の学び

### 教育目標



スポーツフェスタ



学習発表会



聖劇



スポーツフェスタ

### 中学部時間割

| 日課   | 月            | 火     | 水     | 木     | 金    |
|------|--------------|-------|-------|-------|------|
| 朝の会等 | 朝の会 日常生活の指導  |       |       |       |      |
| 1    | 自立活動         | 音楽    | 総合    | 自立活動  | 労働   |
| 2    | 道徳           | 国語・数学 | 理科・社会 | 国語・数学 |      |
| 3    | 特別活動         |       |       |       |      |
| 昼食等  | 給食 日常生活の指導   |       |       |       |      |
| 4    | 保健体育         | 労働    | 美術    | 理科・社会 | 保健体育 |
| 5    |              |       |       |       |      |
| 帰りの会 | 帰りの会 日常生活の指導 |       |       |       |      |

#### 労働



#### 修学旅行



#### 宿泊学習

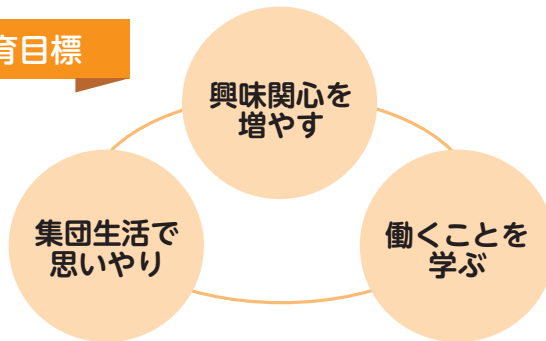


## 03 高等部本科の学び

### 高等部 部目標

高等部7年間教育の中で自己を知り、社会生活につながる力をつけ、豊かでたくましい人間の育成をめざす。

### 高等部本科教育目標



おしゃれ講座



宿泊学習



余暇活動

### 高等部本科時間割

| 日課   | 月  | 火      | 水       | 木     | 金    |
|------|----|--------|---------|-------|------|
| 朝の会等 |    | ホームルーム | 日常生活の指導 | 自立活動  |      |
| 1    | 労働 | 総合     | 数量      | 理科・社会 | 自立活動 |
| 2    |    | 保健体育   |         |       | 言語   |
| 3    |    |        |         |       |      |
| 昼食等  |    | 給食     | 日常生活の指導 | 自立活動  |      |
| 4    | 道徳 | 音楽     | 特別活動    | 芸術    | 労働   |
| 5    | 総合 | 美術     | 保健体育    |       |      |
| 帰りの会 |    | ホームルーム | 日常生活の指導 | 自立活動  |      |

社会見学



校内実習

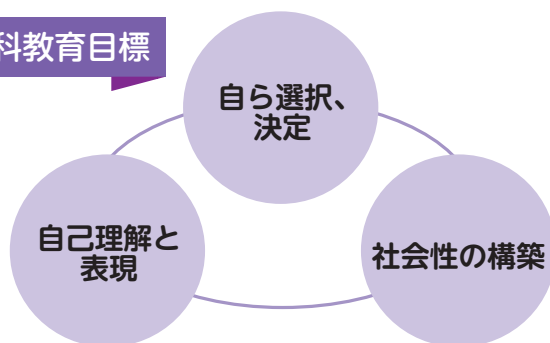


学習発表会



## 04 専攻科(1,2年生)の学び

### 高等部専攻科教育目標



### 高等部専攻科1・2年生で大切にしていること

専攻科に入学した仲間たちの多くは、これまでの様々な体験を通して「できること」が増え、自信と「自己肯定感」を持ち始めています。そんな彼らだからこそ、思春期後期から青年期に向かって心も身体も大きく変化・成長するこの時期に、活動の場と、学ぶ期間と、共に過ごす仲間のあることが大きな意味を持ちます。専攻科の初めの2年間は、集団の中で自分らしさを発揮できるような学びを大切にしています。



2年生沖縄旅行



二十歳の集い



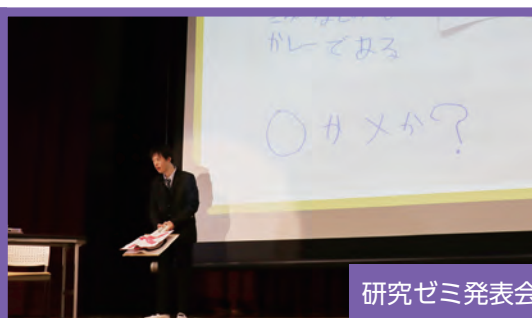
トレッキング

### 高等部専攻科1・2年生時間割

| 日課   | 月              | 火    | 水  | 木    | 金    |
|------|----------------|------|----|------|------|
| 朝の会等 | ホームルーム 日常生活の指導 |      |    |      |      |
| 1    | 総合             | 研究ゼミ | 経済 | 演習   | 生活講座 |
| 2    |                |      |    |      |      |
| 3    |                |      |    |      |      |
| 昼食等  | 給食             |      |    |      | 給食   |
| 4    | 芸術             | スポーツ | 経済 |      |      |
| 5    | 音楽             |      | 総合 | 特別活動 |      |
| 帰りの会 | ホームルーム 日常生活の指導 |      |    |      |      |



経済



研究ゼミ発表会



マリアハウス

## 05 専攻科NEXT (3, 4年生課程) の学び

### 高等部専攻科3・4年生で大切にしていること

専攻科3・4年生（NEXT）では、「何事にもチャレンジ！」をモットーに、これまでの学校生活、とりわけ専攻科1・2年生時に培った「自己選択・自己決定できる力」や「仲間との協働で活動を企画運営する力」を、学内だけでなく社会の中で発揮することを大切にしています。3年生進級時に、将来像をイメージして「生活支援コース」「就労支援コース」に分かれますが、コースを超えて共に学ぶ中で学校生活を楽しみ、一人ひとりの課題に応じたスキルアップをめざします。



社会参加（小学部交流）



趣味のひろば  
(美術館)



ビジネスマナー  
講座



実践報告会

### 高等部専攻科3・4年生時間割

| 日課   | 月              | 火      | 水             | 木    | 金             |
|------|----------------|--------|---------------|------|---------------|
| 朝の会等 | ホームルーム 日常生活の指導 |        |               |      |               |
| 1    | 生活の<br>自立と自律   | スキルアップ | ワーク<br>トレーニング | 社会参加 | ワーク<br>トレーニング |
| 2    |                |        |               |      |               |
| 3    |                |        |               |      |               |
| 昼食等  | 給食             |        |               |      |               |
| 4    | 趣味             | スポーツ   | 道徳            | 社会参加 |               |
| 5    |                |        | 特別活動          |      |               |
| 帰りの会 | ホームルーム 日常生活の指導 |        |               |      |               |



夏祭り



進路のひろば



ワークトレーニング  
(マルシェ作業)

## 学級編成・児童生徒数

| 学部 学年      |   | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 小計 | 計   |
|------------|---|---|---|----|---|---|---|----|-----|
| 小学部        | 男 | 0 | 2 | 4  | 2 | 1 | 3 | 12 | 20  |
|            | 女 | 2 | 2 | 1  | 1 | 2 | 0 | 8  |     |
| 中学部        | 男 | 4 | 6 | 9  |   |   |   | 19 | 27  |
|            | 女 | 3 | 4 | 1  |   |   |   | 8  |     |
| 高等部<br>本科  | 男 | 6 | 7 | 12 |   |   |   | 25 | 42  |
|            | 女 | 6 | 4 | 7  |   |   |   | 17 |     |
| 高等部<br>専攻科 | 男 | 8 | 8 | 5  | 1 |   |   | 22 | 32  |
|            | 女 | 4 | 2 | 2  | 2 |   |   | 10 |     |
|            |   |   |   |    |   |   |   | 合計 | 121 |

## 通学形態

|        | 小学部 | 中学部 | 本科 | 専攻科 | 合計  |
|--------|-----|-----|----|-----|-----|
| 自主通学   | 0   | 0   | 12 | 4   | 16  |
| 寄宿舎    | 0   | 0   | 0  | 2   | 2   |
| スクールバス | 16  | 23  | 22 | 23  | 84  |
| 施設入所   | 4   | 4   | 8  | 0   | 16  |
| 保護者送迎  | 0   | 0   | 0  | 3   | 3   |
| 合計     | 20  | 27  | 42 | 32  | 121 |

## 進路状況

| 年度 | 一般就労 | 就労継続<br>支援 A 型 | 就労継続<br>支援 B 型 | 就労移行<br>支援 | 生活介護 | 地域活動<br>支援<br>センター | その他 | 合計 |
|----|------|----------------|----------------|------------|------|--------------------|-----|----|
| R4 | 0    | 2              | 6              | 0          | 9    | 0                  | 1   | 18 |
| R5 | 1    | 6              | 4              | 0          | 3    | 0                  | 1   | 15 |
| R6 | 3    | 0              | 4              | 1          | 6    | 0                  | 1   | 16 |

## 沿革

|      |     |                                                |
|------|-----|------------------------------------------------|
| S46年 |     | 福祉型障害児施設（現在）「聖母の家」内に学校法人養護学校聖母の家学園（小学部・中学部）を設立 |
| S46年 |     | 理事長 古屋義之司教 就任                                  |
|      |     | 校長 アントニオ・ブロドニアク神父 就任（初代）                       |
| S47年 | 9月  | 校長 ザビエル・イラオラ神父（第二代）                            |
|      |     | R.R. ザーン神父を迎え再発足 校章制定                          |
| S50年 | 4月  | 校歌制定                                           |
| S52年 | 4月  | 理事長 田中健一司教 就任                                  |
| S54年 | 4月  | 校長 R・R・ザーン神父（第三代）                              |
| S59年 | 4月  | 校長 シスター 岡崎光枝 就任（第四代）                           |
| S61年 | 4月  | 校長 伊豫田博 就任（第五代）                                |
| S62年 | 3月  | 高等部を設置                                         |
|      | 4月  | 理事長 山本好明 就任                                    |
| S63年 | 5月  | 校長 シスター 穂山アイ子 就任（第六代）、スクールバス運行開始、寄宿舎設置         |
|      | 7月  | 養護学校聖母の家学園援護促進協議会発足                            |
| H3年  | 5月  | 援護会 小規模授産施設「わかたけ萩の里」設置、開所 創立 20 周年記念式典と記念誌発刊   |
| H5年  | 2月  | 理事長 森田治 就任                                     |
| H6年  | 4月  | 新校舎建設委員会発足                                     |
| H7年  | 4月  | 高等部専攻科（2年制）設置                                  |
| H10年 | 4月  | 校長 永田皓 就任（第七代）                                 |
| H13年 | 9月  | 校長 西館勲 就任（第八代）                                 |
| H14年 | 4月  | 理事長 櫻井俊夫 就任                                    |
| H17年 | 10月 | 公開研究会開催、全国専攻科（特別ニーズ教育）研究会第 2 回 研究集会開催          |
| H19年 | 4月  | 「養護学校 聖母の家学園」より「特別支援学校 聖母の家学園」へ学校名を変更          |
| H20年 | 4月  | 支援センターを設置                                      |
| H24年 | 4月  | 校長 辻 正 就任（第九代）                                 |
|      | 5月  | 理事長 伊藤春樹 就任                                    |
| H27年 | 2月  | 新校舎落成                                          |
|      | 12月 | 全国専攻科（特別ニーズ教育）研究集会 in 三重開催                     |
| H28年 | 12月 | 特定非営利活動法人聖母の家学園福祉会設立                           |
| H29年 | 4月  | 校長 大橋里栄 就任（第十代）                                |
|      | 4月  | 高等部専攻科 NEXT（3・4年課程）設置                          |
| R2年  | 6月  | 特定非営利活動法人聖母の家学園福祉会「生活介護事業所かしの木」設置              |
| R3年  | 10月 | 創立 50 周年記念式典と記念誌発刊                             |
| R4年  | 4月  | いなべ市立旧東藤原小学校校舎の無償譲渡                            |
| R6年  | 4月  | 校長 山下達也 就任（第十一代）                               |
|      | 4月  | 特別支援学校 聖母の家学園 いなべ校 開校                          |

## 職員構成

|   | 校<br>長 | 副<br>校<br>長 | 事<br>務<br>長 | 教<br>頭 | 教<br>諭 | 講<br>師 | 非<br>常<br>勤<br>講<br>師 | 養<br>護<br>教<br>諭 | 事<br>務<br>員 | 学<br>習<br>支<br>援<br>員 | 支<br>援<br>員 | 栄<br>養<br>士<br>・<br>事<br>務<br>員 | 校<br>務<br>員 | 農<br>業<br>支<br>援<br>員 | 運<br>転<br>手<br>・<br>添<br>乗<br>員 | 寄<br>宿<br>舎<br>寮<br>母 | 内<br>科<br>医 | 歯<br>科<br>医 | 薬<br>剤<br>師 |
|---|--------|-------------|-------------|--------|--------|--------|-----------------------|------------------|-------------|-----------------------|-------------|---------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| 男 | 1      | 1           | 1           | 1      | 14     | 2      | 2                     | 0                | 0           | 2                     | 6           | 0                               | 1           | 1                     | 10                              | 0                     | 1           | 1           | 0           |
| 女 | 0      | 0           | 0           | 0      | 12     | 3      | 2                     | 2                | 2           | 0                     | 13          | 1                               | 0           | 0                     | 4                               | 1                     | 0           | 0           | 1           |
| 計 | 1      | 1           | 1           | 1      | 26     | 5      | 4                     | 2                | 2           | 2                     | 19          | 1                               | 1           | 1                     | 14                              | 1                     | 1           | 1           | 1           |

## 校 歌

作詞：伊豫田 博

作曲：ロイ・アッセンハイマー

- 一 空に流れる白い雲  
明るい心で生きようと  
励む僕らの道はるか  
力の限り頑張ろう  
聖母の声に耳かたむけて
- 二 緑に映える山のもと  
助け合いつつ生きようと  
進むわたしらの道はるか  
力の限り頑張ろう  
聖母の声に耳かたむけて
- 三 希望に胸をふくらませ  
僕らは共に学びます  
明日を信じて今日もまた  
教えを受けて進みましょう  
聖母の声に耳かたむけて



お問い合わせ先

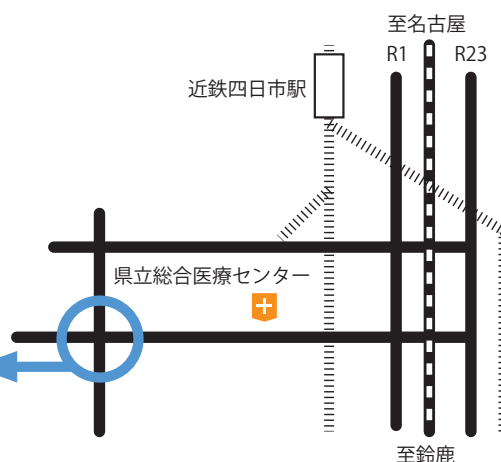
〒 510-0961 三重県四日市市波木町 330-5  
TEL 059-321-4502  
FAX 059-321-4513  
mail office@seibonoie-gakuen.ac.jp  
ホームページもご覧ください  
<https://www.seibonoie-gakuen.ac.jp>



日々の活動は Facebook、Instagram でご覧ください

交通アクセス

国道1号線日永5南交差点を西へ2.5km  
東名阪自動車道四日市インターより8km  
近鉄四日市駅西口1番乗り場、三重交通バス41系統  
笹川テニス場行きにて聖母の家前下車、徒歩約3分。



スクールバス



## 施設紹介



正門入口



講堂

### 小学部・中学部



小学部教室



中学部教室



デイルーム



学習室



調理室

### 高等部



本科教室



専攻科教室



玄関



調理室



1階廊下



特別支援学校

聖母の家学園 四日市校

SEIBONOIEGAKUEN YOKKAICHI