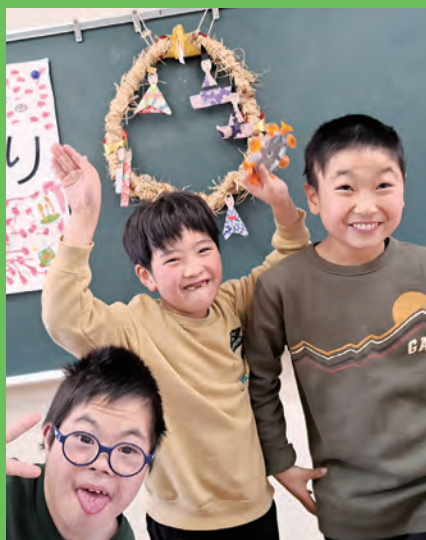


2025

# School Guide



小学部から専攻科  
16年間の豊かな学び



特別支援学校

聖母の家学園 いなべ校

SEIBONOIEGAKUEN INABE



## 本校の理念

障がいのある人たちの役割を創造し、共生社会の実現をめざす学校づくり

①カトリックの愛の精神に基づく学校

人を大切にし、感謝の生活ができる人格形成をめざします。

②小学部から高等部専攻科まで 16 年間の教育課程をもつ学校

一人ひとりが、自分らしく豊かに活動し、学校生活だからこそできる経験を大事にしています。

高等部本科と高等部専攻科の 7 年間で学校から社会への移行期の豊かな教育をめざします。

③卒業後の生活を見据え、一人ひとりの可能性を広げていく学校

安心して学び続けられるように卒業後の雇用の場の設立をめざします。

④開かれた学校

地域・教育・福祉・行政・医療・企業など関係者が連携し、みんなで力を合わせる学校づくりを通して共生社会の形成をめざします。



## 教育目標

- カトリックの精神に基づいて人を大切にし、感謝の生活ができる人格をつくる教育をめざします。
- 児童・生徒が持つ固有の人格を認め、障がいにとらわれずに、全人格的にそれを発達させる教育をめざします。
- 一人ひとりの主体性を尊重し、生涯を見通す指導と支援に努めます。
- 保護者との緊密な協力によって、個別の発達と集団への参加を促し、生活する力を身につけた人間を育てます。





## 学校の特徴

### 特色のある学び

- ・豊かな自然環境を活かした学習に取り組めます。
- ・地元の施設を使用したり、地域資源を活用したりする学習に取り組めます。
- ・地域で活躍する人や外部講師から学びます。
- ・学習と実践をくり返し、自分の価値を見出す学びに取り組めます。

### つながる学びの推進

- ・地域の人が気軽に集える交流スペースを設け、在校生との交流や特別支援教育への理解をひろげる活動を行います。
- ・四日市校との交流を図り、児童生徒同士の学び合いを大切にします。
- ・特別支援教育のセンター的な役割として、教育相談等、地域の相談支援に取り組めます。

### 余暇活動支援

- ・余暇活動支援（青年サークル「マイムマイム」と音楽サークル「マリアボーイズ & ガールズ」）は、四日市校を中心に仲間たちの充実した余暇を支援する独自の取組を行っています。

# 教育課程

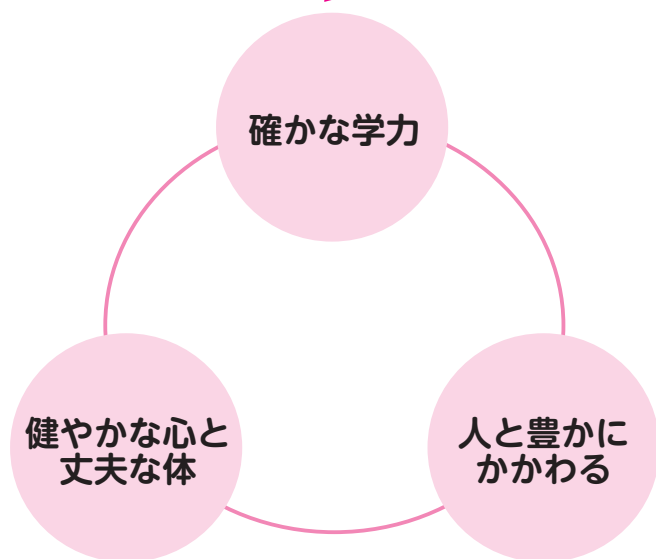
## 特別支援学校聖母の家学園いなべ校 2025 年度教育課程

| 学部          | 小学部     |     |     |     |      | 中学部     | 高等部本科 |         | 高等部専攻科 |          |       |          |       |
|-------------|---------|-----|-----|-----|------|---------|-------|---------|--------|----------|-------|----------|-------|
|             |         | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 4～6年 |         |       |         |        |          | 1・2 年 |          | 3・4 年 |
| 各教科等を合わせた指導 | あそび     | 2   | 2   | 2   |      | 労働      | 5     | 労働      | 5      | 経済       | 6     | ものづくり経営  | 6     |
|             | 生活単元学習  | 2   | 2   | 2   | 4    |         |       |         |        | 日常生活の指導  | 4     | 日常生活の指導  | 4     |
|             | 日常生活の指導 | 5   | 5   | 5   | 5    | 日常生活の指導 | 5     | 日常生活の指導 | 4      | 演習Ⅰ      | 3     | 演習Ⅱ      | 3     |
| 教科別の指導      | 国語      | 2   | 2   | 3   | 3    | 国語      | 2     | 言語      | 2      | 基礎学習     | 2     | 自主計画学習   | 2     |
|             | 算数      | 2   | 2   | 3   | 3    | 数学      | 2     | 数量      | 3      | 課題探求学習   | 3     | 研究ゼミ     | 3     |
|             | 生活      | 2   | 2   | 2   | 2    | 理科      | 2     | 理科      | 2      | イナベ学     | 3     | イナベ学     | 3     |
|             |         |     |     |     |      | 社会      | 2     | 社会      | 2      | 地域交流学习   | 3     | 交流と創発    | 3     |
|             |         |     |     |     |      |         |       | 芸術      | 2      | スポーツ     | 2     | スポーツ     | 2     |
|             | 音楽      | 2   | 2   | 2   | 2    | 音楽      | 1     | 音楽      | 1      | 道徳       | 1     | 道徳       | 1     |
|             | 図工      | 1   | 2   | 2   | 2    | 美術      | 2     | 美術      | 1      | キャリアデザイン | 1     | キャリアデザイン | 1     |
|             | 体育      | 2   | 2   | 2   | 3    | 保健体育    | 3     | 保健体育    | 2      | 余暇活動     | 2     | 余暇活動     | 2     |
| 領域別の指導      | 道徳      | 1   | 1   | 1   | 1    | 道徳      | 1     | 道徳      | 1      |          |       |          |       |
|             | 自立活動    | 3   | 3   | 3   | 3    | 自立活動    | 2     | 自立活動    | 2      |          |       |          |       |
|             | 特別活動    | 1   | 1   | 1   | 1    | 特別活動    | 1     | 特別活動    | 1      |          |       |          |       |
|             |         |     |     |     |      | 総合的な学習  | 1     | 総合的な学習  | 2      |          |       |          |       |
| 合計          |         | 25  | 26  | 28  | 29   |         | 29    |         | 30     |          | 30    |          | 30    |



# 01 小学部の学び

## 教育目標



## 小学部時間割



### 1年生

| 日課    | 月            | 火     | 水    | 木     | 金    |
|-------|--------------|-------|------|-------|------|
| 朝の会等  | 朝の会 日常生活の指導  |       |      |       |      |
|       | 朝のつどい        |       |      |       |      |
| 1     | 自立活動         | あそび   | 自立活動 | あそび   | 自立活動 |
| 2     | 生単           | 国語・算数 | 音楽   | 国語・算数 | 音楽   |
| 3     |              |       | 体育   |       | 体育   |
| 昼食等   | 給食 日常生活の指導   |       |      |       |      |
| 4     | 図工           | 道徳    | 生活   | 特活    |      |
| 5     |              |       |      |       |      |
| 帰りの会等 | 帰りの会 日常生活の指導 |       |      |       |      |

### 2年生

| 日課    | 月            | 火     | 水    | 木     | 金    |
|-------|--------------|-------|------|-------|------|
| 朝の会等  | 朝の会 日常生活の指導  |       |      |       |      |
|       | 朝のつどい        |       |      |       |      |
| 1     | 自立活動         | あそび   | 自立活動 | あそび   | 自立活動 |
| 2     | 生単           | 国語・算数 | 音楽   | 国語・算数 | 音楽   |
| 3     |              |       | 体育   |       | 体育   |
| 昼食等   | 給食 日常生活の指導   |       |      |       |      |
| 4     | 図工           | 道徳    | 生活   | 特活    |      |
| 5     |              |       |      |       |      |
| 帰りの会等 | 帰りの会 日常生活の指導 |       |      |       |      |

## 小学部時間割

### 3年生

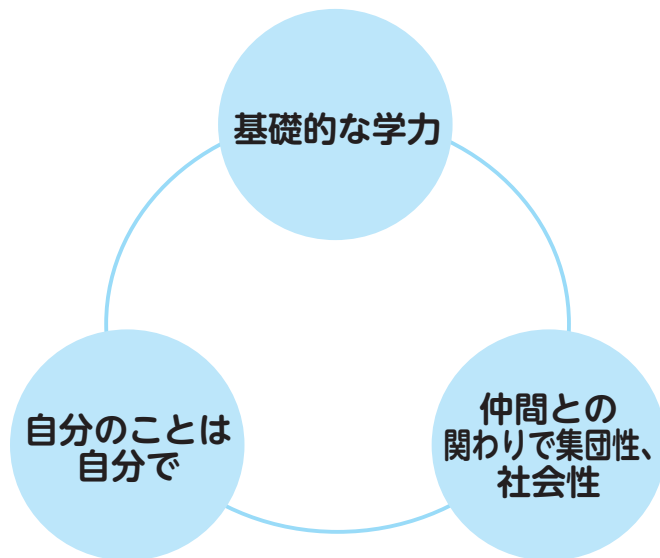
| 日課    | 月            | 火     | 水     | 木     | 金     |
|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|
| 朝の会等  | 朝の会 日常生活の指導  |       |       |       |       |
|       | 朝のつどい        |       |       |       |       |
| 1     | 自立活動         | 国語・算数 | 自立活動  | 国語・算数 | 自立活動  |
| 2     | 生単           |       | 国語・算数 |       | 国語・算数 |
| 3     |              | 音楽    | 体育    | 音楽    | 体育    |
| 昼食等   | 給食 日常生活の指導   |       |       |       |       |
| 4     | 図工           | 道徳    | 生活    | 特活    | あそび   |
| 5     |              |       |       |       |       |
| 帰りの会等 | 帰りの会 日常生活の指導 |       |       |       |       |

### 4～6年生

| 日課    | 月            | 火     | 水     | 木     | 金     |
|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|
| 朝の会等  | 朝の会 日常生活の指導  |       |       |       |       |
|       | 朝のつどい        |       |       |       |       |
| 1     | 自立活動         | 国語・算数 | 自立活動  | 国語・算数 | 自立活動  |
| 2     | 生単           |       | 国語・算数 |       | 国語・算数 |
| 3     |              | 音楽    | 体育    | 音楽    | 体育    |
| 昼食等   | 給食 日常生活の指導   |       |       |       |       |
| 4     | 図工           | 道徳    | 生活    | 特活    | あそび   |
| 5     |              |       |       | 体育    |       |
| 帰りの会等 | 帰りの会 日常生活の指導 |       |       |       |       |

## 02 中学部の学び

### 教育目標



### 中学部時間割

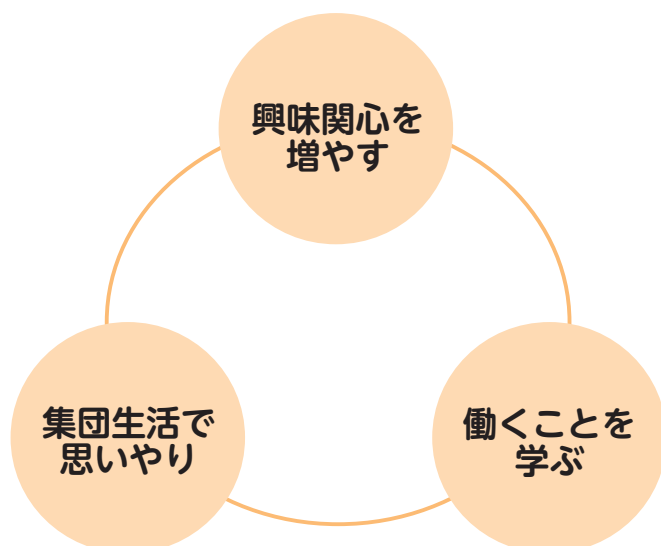
| 日課    | 月            | 火     | 水     | 木     | 金  |
|-------|--------------|-------|-------|-------|----|
| 朝の会等  | 朝の会 日常生活の指導  |       |       |       |    |
|       | 朝のつどい        |       |       |       |    |
| 1     | 自立活動         | 音楽    | 保健・体育 | 自立活動  | 労働 |
| 2     | 道徳           | 国語・数学 | 理科・社会 | 国語・数学 |    |
| 3     | 特活           |       |       |       |    |
| 昼食等   | 給食 日常生活の指導   |       |       |       |    |
| 4     | 保健・体育        | 美術    | 労働    | 理科・社会 | 総合 |
| 5     |              |       |       |       |    |
| 帰りの会等 | 帰りの会 日常生活の指導 |       |       |       |    |

## 03 高等部本科の学び

### 高等部 部目標

高等部7年間教育の中で自己を知り、社会生活につながる力をつけ、豊かでたくましい人間の育成をめざす。

### 高等部本科教育目標

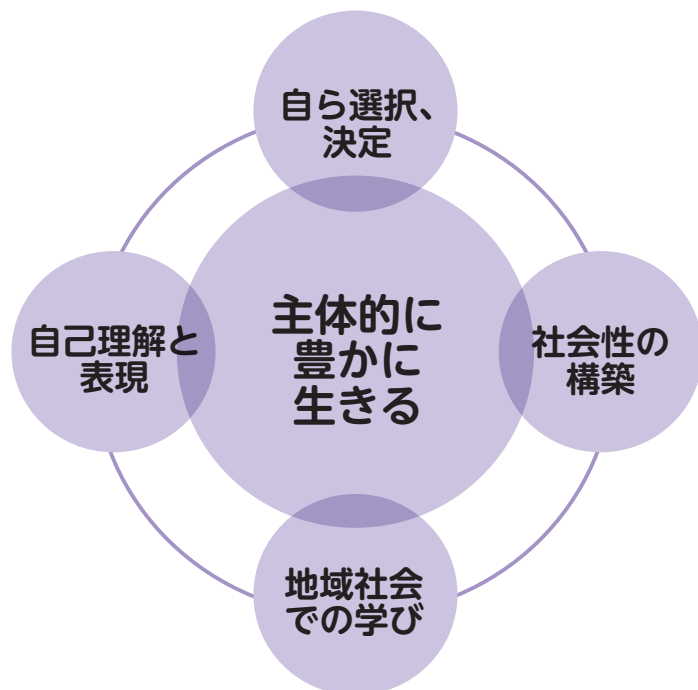


### 高等部本科時間割

| 日課   | 月                           | 火     | 水     | 木     | 金  |
|------|-----------------------------|-------|-------|-------|----|
| 朝の会等 | 朝の会      日常生活の指導      自立活動  |       |       |       |    |
|      | 朝のつどい                       |       |       |       |    |
| 1    | 自立活動                        | 音楽    | 総合    | 言語・数量 | 労働 |
| 2    | 道徳                          | 言語・数量 | 理科・社会 |       |    |
| 3    |                             |       |       |       |    |
| 昼食等  | 給食      日常生活の指導      自立活動   |       |       |       |    |
| 4    | 保健・体育                       | 芸術    | 労働    | 理科・社会 | 総合 |
| 5    |                             |       |       |       | 美術 |
| 帰りの会 | 帰りの会      日常生活の指導      自立活動 |       |       |       |    |

## 04 高等部専攻科の学び

## 高等部専攻科教育目標



## 高等部専攻科時間割

| 日課   | 月          |            | 火              |      | 水   |             | 木          |           | 金    |      |              |              |
|------|------------|------------|----------------|------|-----|-------------|------------|-----------|------|------|--------------|--------------|
| 学年   | 1・2        | 3・4        | 1・2            | 3・4  | 1・2 | 3・4         | 1・2        | 3・4       | 1・2  | 3・4  |              |              |
| 朝の活動 | 朝のつどい      |            | HR 日常生活の指導 係活動 |      |     |             |            |           |      |      |              |              |
| 1    | 演習Ⅰ        | 演習Ⅱ        | 課題探求<br>学習     | 研究ゼミ | 経済  | ものづく<br>り経営 | 地域交流<br>活動 | 交流と<br>創発 | イナベ学 | イナベ学 |              |              |
| 2    |            |            |                |      |     |             |            |           |      |      |              |              |
| 3    |            |            |                |      |     |             |            |           |      |      |              |              |
| 昼の活動 | 給食 日常生活の指導 |            |                |      |     |             | 給食 日常生活の指導 |           |      |      |              |              |
| 4    | 基礎学習       | 自主計画<br>学習 | スポーツ           | スポーツ |     |             | 道徳         | 道徳        | 余暇活動 | 余暇活動 |              |              |
| 5    |            |            |                |      |     |             |            |           |      |      | キャリア<br>デザイン | キャリア<br>デザイン |
| SHR  | HR 日常生活の指導 |            |                |      |     |             |            |           |      |      |              |              |

## 学級編成・児童生徒数

| 学部 学年     |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 小計 | 計  |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 小学部       | 男 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5  | 7  |
|           | 女 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2  |    |
| 中学部       | 男 | 2 | 2 | 0 |   |   |   | 4  | 4  |
|           | 女 | 0 | 0 | 0 |   |   |   | 0  |    |
| 高等部<br>本科 | 男 | 1 | 1 | 1 |   |   |   | 3  | 3  |
|           | 女 | 0 | 0 | 0 |   |   |   | 0  |    |
|           |   |   |   |   |   |   |   | 合計 | 14 |

## 通学形態

|        | 小学部 | 中学部 | 本科 | 合計 |
|--------|-----|-----|----|----|
| 自主通学   | 0   | 0   | 0  | 0  |
| スクールバス | 3   | 4   | 2  | 9  |
| 保護者送迎  | 4   | 0   | 1  | 5  |
| 合計     | 7   | 4   | 3  | 14 |

## 職員構成

|   | 校<br>長 | 副<br>校<br>長 | 事<br>務<br>長 | 教<br>頭 | 教<br>諭 | 非常<br>勤講<br>師 | 養<br>護<br>教<br>諭 | 事<br>務<br>員 | 添<br>乗<br>員 | 支<br>援<br>員 | 内<br>科<br>医 | 歯<br>科<br>医 | 薬<br>剤<br>師 |
|---|--------|-------------|-------------|--------|--------|---------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 男 | 1      | 1           | 1           | 0      | 2      | 0             | 0                | 0           | 2           | 0           | 1           | 1           | 1           |
| 女 | 0      | 0           | 0           | 1      | 2      | 3             | 1                | 1           | 0           | 1           | 0           | 0           | 0           |
| 計 | 1      | 1           | 1           | 1      | 4      | 3             | 1                | 1           | 2           | 1           | 1           | 1           | 1           |

## 沿革

|       |                                                  |
|-------|--------------------------------------------------|
| S46 年 | 福祉型障害児施設（現在）「聖母の家」内に学校法人養護学校聖母の家学園（小学部・中学部）を設立   |
| S46 年 | 理事長 古屋義之司教 就任                                    |
|       | 校長 アントニオ・ブロードニャック神父 就任（初代）                       |
| S47 年 | 9 月 校長 ザビエル・イラオラ神父（第二代）                          |
|       | R.R. ザーン神父を迎え再発足 校章制定                            |
| S50 年 | 4 月 校歌制定                                         |
| S52 年 | 4 月 理事長 田中健一司教 就任                                |
| S54 年 | 4 月 校長 R・R・ザーン神父（第三代）                            |
| S59 年 | 4 月 校長 シスター 岡崎光枝 就任（第四代）                         |
| S61 年 | 4 月 校長 伊豫田博 就任（第五代）                              |
| S62 年 | 3 月 高等部を設置                                       |
|       | 4 月 理事長 山本好明 就任                                  |
| S63 年 | 5 月 校長 シスター 穂山アイ子 就任（第六代）、スクールバス運行開始、寄宿舎設置       |
|       | 7 月 養護学校聖母の家学園援護促進協議会発足                          |
| H3 年  | 5 月 援護会 小規模授産施設「わかたけ萩の里」設置、開所 創立 20 周年記念式典と記念誌発刊 |
| H5 年  | 2 月 理事長 森田治 就任                                   |
| H6 年  | 4 月 新校舎建設委員会発足                                   |
| H7 年  | 4 月 高等部専攻科（2 年制）設置                               |
| H10 年 | 4 月 校長 永田皓 就任（第七代）                               |
| H13 年 | 9 月 校長 西館勲 就任（第八代）                               |
| H14 年 | 4 月 理事長 櫻井優夫 就任                                  |
| H17 年 | 10 月 公開研究会開催、全国専攻科（特別ニーズ教育）研究会第 2 回 研究集会開催       |
| H19 年 | 4 月 「養護学校 聖母の家学園」より「特別支援学校 聖母の家学園」へ学校名を変更        |
| H20 年 | 4 月 支援センターを設置                                    |
| H24 年 | 4 月 校長 辻 正 就任（第九代）                               |
|       | 5 月 理事長 伊藤春樹 就任                                  |
| H27 年 | 2 月 新校舎落成                                        |
|       | 12 月 全国専攻科（特別ニーズ教育）研究集会 in 三重開催                  |
| H28 年 | 12 月 特定非営利活動法人聖母の家学園福祉会設立                        |
| H29 年 | 4 月 校長 大橋里栄 就任（第十代）                              |
|       | 4 月 高等部専攻科 NEXT（3・4 年課程）設置                       |
| R2 年  | 6 月 特定非営利活動法人聖母の家学園福祉会「生活介護事業所かしの木」設置            |
| R3 年  | 10 月 創立 50 周年記念式典と記念誌発刊                          |
| R4 年  | 4 月 いなべ市立旧東藤原小学校校舎の無償譲渡                          |
| R6 年  | 4 月 校長 山下達也 就任（第十一代）                             |
|       | 4 月 特別支援学校 聖母の家学園 いなべ校 開校                        |

## 校 歌

作詞：伊豫田 博

作曲：ロイ・アッセンハイマー

- 一 空に流れる白い雲  
明るい心で生きようと  
励む僕らの道はるか  
力の限り頑張ろう  
聖母の声に耳かたむけて
- 二 緑に映える山のもと  
助け合いつつ生きようと  
進むわたしらの道はるか  
力の限り頑張ろう  
聖母の声に耳かたむけて
- 三 希望に胸をふくらませ  
僕らは共に学びます  
明日を信じて今日もまた  
教えを受けて進みましょう  
聖母の声に耳かたむけて



## 施設紹介



いなべ校空撮



玄関



校舎入り口



昇降口



廊下



保健室



小学部教室



中学部教室



高等部教室



プレイルーム



体育館



調理室

お問い合わせ先

〒511-0514 三重県いなべ市藤原町石川 989 番地

TEL 0594-46-8030

FAX 0594-37-3489

mail office@seibonoie-gakuen.ac.jp

ホームページもご覧ください

<https://www.seibonoie-gakuen.ac.jp>



SEIBONOIEGAKUEN

日々の活動は Facebook、Instagram でご覧ください

交通アクセス

東海環状自動車道 いなべ IC より 2.3km

三重交通バス 21 系統 阿下喜本町より 2.8km

三岐鉄道三岐線 西藤原行東藤原駅より 1.5km



スクールバス





特別支援学校

聖母の家学園 いなべ校

SEIBONOIEGAKUEN INABE